

Der Anwalt

02.08.2017

Freie demokratische Schule Franken / Regierung von Mittelfranken

Sehr geehrter,

wie heute Vormittag besprochen haben wir mit anliegendem Schriftsatz vom heutigen Tage Widerspruch gegen den Versagungsbescheid der Regierung von Mittelfranken vom 30.06.2017 eingelegt.

Wie ich Ihnen mitteilte, sehen wir eine Erfolgsaussicht für den gestellten Genehmigungsantrag für beide Schulen nur dann, wenn entsprechend dem Versagungsbescheid der Behörde Modifikationen an dem pädagogischen Konzept vorgenommen werden. Hier wird es besonders darauf ankommen, sich an den Vorgaben des Beschlusses des Bayerischen Verwaltungsgerichtshofs vom 04.01.2017 – 7 CE 16.1898 – zu orientieren. Dort hat das Gericht im Rahmen der Beurteilung des Widerrufs einer Genehmigung für eine Sudbury-Schule am Ammersee verlangt, dass eine hinreichend sichere Prognose dahingehend gestellt werden kann, dass den öffentlichen Schulen gleichwertige Lehrziele am Ende des jeweiligen Bildungsgangs durch die Ersatzschule erreicht werden.

Weiter heißt es dort, dass dafür spricht, dass die Ersatzschule in ihren Lehrzielen hinter öffentlichen Schulen nicht zurücksteht, wenn ihre Schülerinnen und Schüler die Prüfungen zu den jeweiligen Bildungsabschlüssen als externe Teilnehmerin oder Teilnehmer an öffentlichen Schulen bestehen.

Für den Bayerischen Verwaltungsgerichtshof war weiter von entscheidender Bedeutung, ob aus dem pädagogischen Konzept eine Erfolgskontrolle bei Lehrereignissen, die die Schülerinnen und Schüler selbst initiieren, erkennbar ist.

Der Gerichtshof hat weiter den Nachweis verlangt, dass der einzelne Schüler oder die einzelne Schülerin genügend Lernereignisse anstößt, um den erforderlichen Bildungsstand am Ende des jeweiligen Bildungsgangs zu erreichen. Für das pädagogische Konzept der Sudbury-Schule hatte er durchgreifende Zweifel, dass eine ausgeprägte Feedback-Kultur eine gezielte Erfolgskontrolle ersetzen kann. Damit hat das Gericht einmal mehr den Aspekt einer ausreichenden Erfolgskontrolle hervorgehoben.

26.09.2017

Freie demokratische Schule Franken / Regierung von Mittelfranken

Sehr geehrter,

wie mit besprochen habe ich mich heute Vormittag mit Herrn von der Regierung von Mittelfranken telefonisch in Verbindung gesetzt. Folgendes ist zu berichten:

Für die Regierung von Mittelfranken handelt es sich nicht um einen Grundsatzfall. Ich habe auch nicht den Eindruck gewonnen, dass man eine derartige Freie Schule auf keinen Fall genehmigen möchte.

Herr sieht zwei Schwerpunkte für eine aus der Sicht der Behörde notwendige Änderung des Lernkonzepts:

- Zum einen ist es, worauf ich Sie bereits in meinem Schreiben vom 02.08.2017 hingewiesen habe, erforderlich, dass aus dem pädagogischen Konzept eine Erfolgskontrolle bei Lehrereignissen erkennbar ist, die die Schülerinnen und Schüler selbst initiieren.

Es muss gewährleistet sein, dass am Ende des jeweiligen Ausbildungsgangs die Schülerinnen und Schüler den erforderlichen Bildungsstand erreicht haben. Dies muss durch ausreichende, nachvollziehbare Lernereignisse gewährleistet werden.

Darüber hinaus erwartet die Regierung von Mittelfranken, dass durch das Lernkonzept sichergestellt wird, dass Schülerinnen und Schüler mit mangelnder Lernmotivation oder solche mit Lernschwierigkeiten durch die Lernbegleiter zu dem jeweiligen Bildungserfolg angeleitet werden. Herr Domröse brachte hier das Beispiel eines Schülers, der keine Lernneugierde zeigt und stellte die Frage, inwieweit ein solcher Schüler den Bildungserfolg erreichen soll, wenn keine Anleitung oder Intervention durch den Lernbegleiter erfolgt.

Wenn die Schülerinnen und Schüler selbstständig entscheiden, ob, wann, wie oft und mit wem sie lernen und die eine/der andere sich dem dauerhaft oder über längere Zeit oder auch im Einzelfall verweigert, sieht er es nicht sichergestellt, dass die Lerninhalte vermittelt werden, um den erforderlichen Bildungsstand am Ende des jeweiligen Bildungsgang zu erreichen. Hier sind die Lernbegleiter gefordert, die entsprechenden Anreize für solche Schülerinnen und Schüler zu setzen.

.....